**Международная познавательная викторина**

**«Этикет в школе и в детском саду»**

**(серия «Большая энциклопедия этикета»)**

**1. *Мы приходим в детский сад,***

***Здесь нам каждый очень рад.***

***Какое слово не забудем?***

***Говорить его мы будем.***

Ответ:

**2. *Что необходимо сделать, когда в класс входит учитель или взрослый?***

1. сесть
2. встать
3. лечь

**3. *Чтобы ответить на вопрос учителя или спросить на уроке необходимо …***

1. выкрикнуть
2. вскочить с места
3. поднять руку

**4. *Кто из детей ведет себя правильно на перемене?***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a | b | c |
|  |  |  |

**5. *Куда необходимо складывать мусор, бумажки, огрызки?***

1. на парту
2. в специальную корзину
3. на стол учителя

**6. *В какой форме необходимо ходить в школу?***

1. школьная форма
2. пижама
3. спортивный костюм

**7. *К какому времени необходимо приходить на занятия?***

1. за 15-20 минут да звонка
2. со звонком
3. 5 – 10 минут после звонка

**8. *Чем можно пользоваться на уроке?***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a | b | c |
| Картинки по запросу buheirb | Картинки по запросу hexrf | Картинки по запросу учебники |
| d | e | f |
| Картинки по запросу ntktajy | Картинки по запросу kbytqrf | Картинки по запросу wbhrekm |

**9. *Что можно брать с собой в садик?***

1. конфеты
2. телефоны, планшеты
3. сменную одежду

**10. *Что можно делать в тихий час в детском саду?***

1. спать
2. кричать
3. бегать

**11. *В детском саду товарищ дал поиграть тебе свою игрушку, что ты скажешь?***

1. 
2. 
3. 

**12. *Игрушкой, которая тебе очень понравилась, играет другой ребенок. Твои действия?***

1. укусишь
2. заплачешь
3. попросишь

**13. *В садик за тобой пришла мама, твои действия?***

1. уберу игрушки, попрощаюсь с воспитателем и друзьями и пойду одеваться
2. сразу выбегу в раздевалку
3. начну капризничать

**14. *Раздели качества на две группы слова, характеризующие человека:*** *Воспитанный, Вежливый, Неряшливый, Драчун, Хулиган, Опрятный*

|  |  |
| --- | --- |
| **Положительные качества** | **Отрицательные качества** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**15. *Когда мы расстаемся***

***До нового свидания,***

***Какое слово скажем?***

***Конечно,*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_