**Всероссийское тестирование**

**«Технологии сотрудничества педагога с родителями»**

**1. При каком стиле взаимодействия педагог и родители ищут решение, которое бы устраивало обе стороны, идут на взаимные уступки?**

А) Сотрудничество Б) Приспособление

В) Соперничество Г) Компромисс

**2. Укажите форму социально - педагогического взаимодействия, которая относится к долговременным:**

А) Родительский клуб Б) Родительское собрание

В) Консультирование Г) Совместная деятельность

**3. Какой принцип взаимодействия педагогов с родителями обеспечивает достаточное благоприятное самочувствие партнеров совместной деятельности, что важно в достижении высокой результативности планируемого общего дела.**

А) Принцип сопричастности Б) Принцип сопереживания

В) Принцип сопряжения Г) Принцип соглашения

**4. Как называется основная форма работы с родителями, где обсуждаются проблемы жизни классного и родительского коллективов.**

А) Вечер вопросов и ответов Б) Родительский лекторий

В) Родительское собрание Г) Диспут

**5. Форма выработки у родителей педагогических умений по воспитанию детей, эффективному решению возникающих педагогических ситуаций, своеобразная тренировка педагогического мышления родителей – воспитателей, является:**

А) Конференция Б) Университет педагогических знаний

В) Практикум Г) Информирование

**6. При каком стиле воспитательного поведения родителей, родитель не навязывает свои решения, а создает для ребенка возможность выбора и принятия самостоятельного решения?**

А) «Содействующий» Б) «Автономный»

В) «Ситуативный» Г) «Строгий»

**7. Кому принадлежит выражение: «Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям большое человеческое счастье»**

А) С. Л. Соловейчик Б) В. А. Сухомлинский

В) А. С. Макаренко Г) Ю. К. Бабанский

**8. Форма обучения, которая начинается с обсуждения точек зрения на проблемы воспитания в целом, а затем происходит переход к обсуждению конкретных воспитательных ситуаций, называется:**

А) Тематические консультации Б) Семинары - практикумы

В) Родительский ринг Г) Конференция

**9. Информация для родителей, по целевому назначению, подразделяется на:**

А) Директивную, ознакомительную и рекомендательную

Б) Аналитическую, оценочную и конструктивную

В) Руководящую, мотивационную и коммуникативную

Г) Организационную, планирующую и стимулирующую

**10. Для какого типа личностного поведения родителей характерны отрицательное мотивационное воздействие на личность и поведение других людей, нарушение взаимоотношений, конфликты?**

А) Равнодушные Б) Деструктивные

В) Союзники Г) Манипуляторы

**11. Классные родительские собрания проводятся:**

А) Один раз в четверть Б) Один раз в месяц

В) Один раз в год Г) По мере необходимости

**12. Укажите направления, которые выделяются в обучении родителей:**

А) Обучение родителя как воспитателя

Б) Обучение родителя как учителя своего ребенка

В) Обучение родителя как союзника, партнера, соуправленца

Г) Все варианты верны

**13. Назовите форму коллективной творческой деятельности родителей по изучению уровня сформированности педагогических умений у взрослых.**

А) Круглые столы Б) Родительские тренинги

В) Деловые игры Г) Дни открытых дверей

**14. Первостепенная ячейка общества, осуществляющая базисную социализацию детей благодаря усилиям всех её членов, называется:**

А) Семья Б) Государство

В) Нация Г) Коллектив

**15. Способ отношений родителей к ребёнку, применение ими определённых приёмов и методов воздействия на ребенка, выражающиеся в своеобразной манере словесного обращения и взаимодействия с ребёнком, называется:**

А) Функция семейного воспитания Б) Стиль семейного воспитания

В) Культура семьи Г) Тип семейного поведения

**16. Форма просвещения родителей, которая расширяет, углубляет и закрепляет знания родителей о воспитании детей по какой - то узкой тематике, называется:**

А) Педагогическая гостиная Б) Педагогический брифинг

В) Мозговой штурм Г) Конференция