**Вопросы Всероссийского тестирования для педагогов**

**«Педагогические технологии как основа активизации деятельности учащихся»**

1. **По характеру педагогического процесса педагогические игры могут быть:**

А) имитационные

Б) познавательные

В) психологические

Г) контролирующие

1. **Этапы какой педагогической технологии представлены?**

 **Выберите правильный ответ.**

*Индукция – Деконструкция – Реконструкция – Социализация – Афиширование – Разрыв – Рефлексия – это этапы технологии:*

А) педагогическая мастерская

Б) проектного обучения

В) кейс-стадии

Г) метода моделей

1. **Этот метод обучения, даёт учащимся возможность самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения и индивидуального развития каждого школьника.**

А) Метод проблемного обучения

Б) Проектный метод

В) Исследовательский метод

Г) Метод разноуровневого обучения

1. **Расшифруйте аббревиатуру ИКТ?**

А) Информатико-компьютерные технологии

Б) Информационно-коммуникационные технологии

В) Информационно-компьютерная техника

Г) Информативно-креативная техника

1. **В таблице представлены названия образовательных технологий и авторы этих технологий. Соотнесите образовательные технологии с их авторами:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Система развивающего обучения | 1 | П.И. Третьяков |
| Б | Метод проектов | 2 | Дж. Дьюи |
| В | Технология модульного обучения | 3 | А.В. Хуторской |
| Г | Технология эвристического образования | 4 | Л.В. Занков |

А) А - 1, Б - 2, В - 3, Г - 4 Б) А - 4, Б - 2, В - 3, Г - 1

В) А - 1, Б - 3, В - 2, Г - 4 Г) А - 4, Б - 2, В - 1, Г – 3

1. **Какой из фаз технологии развития критического мышления не существует?**

А) Оценка

Б) Рефлексия

В) Вызов

Г) Осмысление содержания

1. **Стандартизированный документ, обеспечивающий качественное и эффективное преподавание учебных предметов и возможность достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с ФГОС называется-…**

А) Учительское портфолио

Б) Журнал

В) Календарный план

Г) Технологическая карта

1. **Назовите образовательную технологию, описанную ниже.**

*Учитель задает вопрос (предполагающий размышления, анализ, сравнение), предлагает продумать ответ, сказать соседу и после согласования с ним общее мнение предложить всему классу для обсуждения. Рассматриваются разные варианты, предлагаемые парами учеников.*

А) «Мозговой штурм»

Б) «Испорченный телефон»

В) «Снежный ком»

Г) «Послушать-сговориться-обсудить»

1. **Все этапы процесса обучения и воспитания, в том числе и выбор образовательной технологии, должны не противоречить Закону «Об образовании в Российской Федерации». Закон «Об образовании в Российской Федерации» - это нормативный правовой акт уровня:**

А) регионального

Б) международного

В) федерального

Г) локальный акт

1. **Существуют обучающиеся с особыми образовательными потребностями. Для такой категории обучающихся Законом предусмотрено специальное образование.**

*Специальное образование — это система условий, которые ...*

А) создают общественные организации для лиц, нуждающихся в специальном обучении

Б) создают методические учреждения для лиц, нуждающихся в индивидуальном обучении

В) создает государство для лиц, имеющих специальные образовательные потребности

Г) создают общеобразовательные школы для лиц, нуждающихся в дифференцированном обучении

1. **Операционно-практический или процессуальный компонент готовности к педагогической деятельности включает в себя:**

А) ценности педагогической деятельности, позволяющее учителю удовлетворять свои потребности и служащие ориентиром в его профессиональной работе

Б) умение учителя обоснованно определять и применять способы наиболее эффективного достижения поставленных целей

В) умение управлять собой в конкретных ситуациях и направлять свои профессиональные усилия на всестороннее развитие личности

Г) определенный уровень общепедагогических и специальных заданий

1. **Что такое ассистивные технологии?**

А) это ИКТ-технологии, которые адаптированы для детей с ОВЗ

Б) технологии теоретического анализа

В) технологии развития критического мышления

Г) образовательные технологии, которые использует тьютер в обучении детей с ОВЗ

1. **Сущность личностно-ориентированных методов обучения заключается в ориентации на..**

А) государственные стандарты образования

Б) развитие личности в соответствии с природными способностями

В) развитие знаний, умений и навыков школьника

Г) государственный образовательный заказ

1. **При использовании ИКТ-технологий учитель всегда должен помнить о таком понятии , как «Информационная безопасность ребёнка». Информационная безопасность детей это:**

А) состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию

Б) предотвращение утечки информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на защищаемую информацию

В) организационные, правовые, технические и технологические меры по предупреждению угроз информационной безопасности и устранению их последствий

Г) невозможность обучающихся самостоятельно пользования информационно-коммуникационными средствами.

1. **Соотнесите термины и их определения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Практикум | 1 | Форма организации урока, в которой укрупненная или ограниченная дидактическая единица передается в интерактивном информационном режиме для достижения локальных целей воспитания и глобальных целей развития. |
| Б | Семинар | 2 | Часть блока уроков, предназначенная для отработки до автоматизма умения решать задачи, соответствующие минимальному уровню планируемых результатов обучения. |
| В | Модель обучения | 3 | Форма организации урока, в которой весь класс делится на группы, группы получают задания на определенное время, по истечении которого отчитываются о результатах, затем задания циклически меняются от группы к группе. |
| Г | Тренинг-минимум | 4 | Комплекс, состоящий из дидактической основы и педагогической техники, используемых в данном учебном периоде. |

А) А - 4, Б - 1, В - 3, Г - 2

Б) А - 2, Б - 3, В - 4, Г - 1

В) А - 1, Б - 2, В - 4, Г - 3

Г) А - 3, Б - 1, В - 4, Г - 2