**Вопросы Всероссийского тестирования**

***«Основы педагогического мастерства»***

**1. Синтез личностно - деловых качеств и свойств личности, определяющий высокую эффективность педагогического процесса, это:**

А) Педагогическое взаимодействие

Б) Педагогическое общение

В) Педагогическое мастерство

Г) Педагогическая компетентность

**2. Процесс получения опережающей информации об объекте, опирающийся на научно обоснованные положения и методы, называется:**

А) Педагогическое проектирование

Б) Педагогическое прогнозирование

В) Педагогическое моделирование

Г) Педагогическое планирование

**3. Специальная организация педагогической деятельности учителей и учащихся с целью проверки и обоснования заранее разработанных теоретических предположений, или гипотез (И.Ф. Харламов), это:**

А) Педагогический эксперимент

Б) Педагогический опыт

В) Педагогический метод

Г) Педагогическое исследование

**4. Мотивация к профессии учителя, главное в которой действенная ориентация на развитие личности ученика, это:**

А) Профессиональная компетентность педагога

Б) Педагогическая позиция педагога

В) Педагогическое творчество

Г) Педагогическая направленность

**5**. **Форма учебной работы, сущность которой состояла в обучении более старшими и знающими учениками учеников младшего возраста:**

А) Белл - Ланкастерская система

Б) Дальтон - план

В) Бригадно-лабораторный метод

Г) Метод проектов

**6. Совокупность вариантов взаимодействия между отдельными элементами урока, которая возникает во время обучения и обеспечивает для него целенаправленную действенность, это:**

А) Функции урока

Б) Процесс урока

В) Структура урока

Г) Форма урока

**7. Основной государственный нормативный документ, являющийся составной частью государственного стандарта в этой области образования, это:**

А) Учебные предметы

Б) Учебная программа

В) Национально - региональный образовательный компонент учебного плана

Г) Базисный учебный план общеобразовательной школы

**8. Специфический процесс познания, управляемый педагогом, называется:**

А) Развитие

Б) Обучение

В) Учение

Г) Воспитание

**9. В начале ХХ века США педагог Е. Паркхерст разработала организацию обучения, основанную на применении индивидуального подхода к ученикам, получившую название:**

А) Белл - Ланкастерская система

Б) Бригадно-лабораторный метод

В) Метод проектов

Г) Дальтон – план

**10. Устное систематическое, последовательное, монологическое изложение учителем учебного материала, как правило, теоретического характера, - это:**

А) Лекция

Б) Диспут

В) Беседа

Г) Рассказ

**11. Создатель «новой» французской школы педагог Селестьен Френе был противником применения учебников и призывал использовать специальные:**

А) Учебные предметы

Б) Учебные пособия

В) Учебные карточки

Г) Учебные программы

**12. Коллективизм, общие интересы и совместная деятельность, стремление к утверждению своего достоинства и престижа среди товарищей отличают детей:**

А) Старшего школьного возраста

Б) Среднего школьного возраста

В) Младшего школьного возраста

Г) Выпускных классов

**13. Как называется система образцов поведения, сознания людей, а также предметов и явлений в жизни общества, воспроизводящаяся при смене поколений?**

А) Образование

Б) Просвещение

В) Эстетика

Г) Культура

**14. Педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности воспитанников с целью решения задач гармоничного развития личности, это:**

А) Образовательная функция

Б) Преподавание

В) Воспитательная работа

Г) Содержание обучения

**15. Контроль над работой учителя на каждом этапе обучения, по вопросам развития познавательной самостоятельности или формирования личности ученика в целом, называется:**

А) Тематически - обобщающий контроль

Б) Классно - обобщающий контроль

В) Предметно - обобщающий контроль

Г) Обзорный контроль

**16. Группа детей, которую объединяют общие, имеющие общественно ценный смысл цели и совместная деятельность, организуемая для их достижения, это:**

А) Детский сад

Б) Детский коллектив

В) Образовательное учреждение

Г) Группа – кооперация

**17. А. С. Макаренко считал, что ведущим компонентом в воспитании выступает:**

А) Педагогические противоречия

Б) Педагогическая цель

В) Педагогические технологии

Г) Педагогическое общение

**18. Какому педагогу принадлежит данное высказывание: «Человек может жить своей профессией только тогда, когда он стремится познать через неё самого себя, и именно таким путем он может принести наибольшую пользу обществу»**?

А) В. А. Караковский

Б) В. Ф. Шаталов

В) Ш. А. Амонашвили

Г) С. Л. Соловейчик