***Всероссийское тестирование***

***«Модернизация содержания образования в условиях реализации ФГОС»***

1. **Какая наука раскрывает сущность, закономерности образования, роль образовательных процессов в развитии личности, разрабатывающая практические пути и способы повышения их результативности?**

А) Педология

Б) Педагогика

В) Методология

1. **Стабилизирующая и регламентирующая роль стандартов образования в условиях перехода к многообразию образовательных систем и типов учреждений образования находит свое выражение в функции:**

А) Гуманизации образования

Б) Повышения качества образования

В) Сохранения единства образовательного пространства страны

1. **Процесс получения опережающей информации об объекте, опирающийся на научно-обоснованные положения и методы, это:**

А) Педагогическое конструирование

Б) Педагогическое прогнозирование

В) Педагогическое проектирование

1. **Основным и главным компонентом педагогического процесса, его объектом и субъектом, является:**

А) Ребёнок

Б) Педагог

В) Все варианты верны

1. **Своеобразным мерилом объективности учителя, уровня его нравственной воспитанности (доброты, принципиальности, человечности)** **является:**

А) Педагогическая мораль

Б) Педагогическая справедливость

В)Педагогический такт

1. **Основоположником педагогики как науки является:**

А) Адольф Дистервег

Б) Джон Локк

В) Ян Амос Коменский

1. **Среди общенаучных принципов познания мира, выходящих за рамки построения картины действительности науки в конкретных дисциплинах, все большее значение приобретает:**

А) Системный подход

Б) Аксиологический подход

В) Личностный подход

1. **Действия педагога, связанные с осуществлением конструирования содержания учебно-воспитательной работы, - это действия:**

А) Конструктивно – проектировочные

Б) Ориентационно - прогностические

В) Коммуникативно - стимулирующие

1. **Сущность и значение стандарта как гаранта получения каждым гражданином закрепленного Конституцией РФ уровня образования находит свое выражение в функции:**

А) Повышения качества общего образования

Б) Обеспечения права на полноценное образование

В) Формирования свободной личности

1. **Отражение внутреннего плана развития личности, характеризующее глубину индивидуальности личности, это:**

А) Социумность

Б) Самоцель

В) Самость

1. **Усвоение научных знаний, формирование специальных и общеучебных умений и навыков, предполагает:**

А) Образовательная функция

Б) Воспитательная функция

В)Развивающая функция

1. **При переходе от решения одной задачи к другой, его «моменты» в процессе реализации педагогических целей задает:**

А) Структуру педагогического процесса

Б) Движение педагогического процесса

В) Закономерности педагогического процесса

1. **Организация учебного процесса, при которой учащиеся группируются в отдельные классы в соответствии с возрастом и уровнем знаний, это:**

А) Белл - ланкастерская система обучения

Б) Лекционно - семинарская система обучения

В) Классно - урочная система обучения

1. **Основной нормативный документ, в котором определяется минимальный обязательный объем содержания образования по учебным дисциплинам в соответствии с уровнем развития науки, культуры и производства, это:**

А) Базисный учебный план

Б) Стандарт образования

В) Образовательная программа

1. **Источником функционирования и развития педагогического процесса являются:**

А) Противоречия

Б) Закономерности

В) Принципы

1. **Назовите форму обучения, когда учитель управляет учебно - познавательной деятельностью всего класса, работающего над единой задачей?**

А) Индивидуальное обучение

Б**)** Групповое обучение

В) Фронтальное обучение

1. **Документ (или комплект документов), определяющий содержание образования по конкретному направлению (специальности) определенного уровня, - это:**А) Образовательная программа

Б) Учебная программа

В) Стандарт образования

1. **Преднамеренный контакт педагога и воспитанников, следствием которого являются взаимные изменения в их поведении, деятельности и отношениях, называется:**

А) Педагогическое общение

Б) Педагогический эксперимент

В) Педагогическое взаимодействие